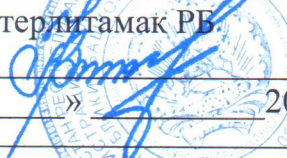
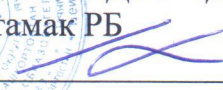


ОЗНАКОМЛЕН Заместитель главы администрации г. Стерлитамак РБ.  М.В. Григорьев «<u>23</u>» <u>03</u> 2026 г.	УТВЕРЖДЕН Заведующий МАДОУ «Детский сад 87» г. Стерлитамак РБ  Ротач С.Н. «<u>23</u>» <u>03</u> 2026 г.
--	---

Отчет

О результатах самообследования за 2025 год
Муниципального автономного дошкольного
Образовательного учреждения «Детский сад 87»
Городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
(по состоянию на 31.12.2025 г.)

РАССМОТРЕН Протокол заседания Педагогического совета МАДОУ «Детский сад 87» г. Стерлитамак РБ Протокол от <u>23.03</u> 20<u>26</u> № <u>3</u>	РАССМОТРЕН Протокол заседания Управляющего совета МАДОУ «Детский сад 87» г. Стерлитамак РБ Протокол от <u>20.03</u> 20<u>26</u> № <u>4</u>
--	---

Структура отчета о самообследовании

№ п/п	Разделы	Страница
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Аналитическая часть	
2.1	Оценка образовательной деятельности	4
2.2	Оценка системы управления деятельностью МАДОУ «Детский сад 87» г. Стерлитамак РБ	7
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
2.4	Оценка востребованности выпускников	12
2.5	Оценка организации учебного процесса	13
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	16
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения	17
2.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
2.9	Оценка материально-технической базы	17
2.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
3	Результаты анализа показателей деятельности организации	19
4	Выводы	22

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87» городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан (МАДОУ «Детский сад №87» г.Стерлитамак РБ)
Руководитель	Ротач Светлана Николаевна
Адрес организации	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 127
Телефон, факс	+7(3473) 26-23-93
Адрес электронной почты	detskiysad87@mail.ru
Учредитель	городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.
Дата создания	Июль 1988 год
Лицензия	на образовательную деятельность № 4033, от 22.03.2016г выдана

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ «Детский сад №87» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Общая площадь здания 2704, кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1943 кв. м

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №87» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №87» является получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС в интересах семьи, обеспечения охраны и здоровья создание благоприятных условий для разностороннего развития личности воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №87»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Вывод. Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс, региональный компонент.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад №87», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №87», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, которые отражают специфику Детского сада.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	2	80
	Младшая группа	2	69
	Средняя группа	2	70
	Старшая группа	2	57
	Подготовительная группа	2	60
Компенсирующей направленности	Старшая гр. № 1,7	2	19
	Подготовительная гр. №11	1	17
Итого		13	372

Вывод: Муниципальное задание по наполняемости Учреждения выполнено полностью.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, регионального компонента.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	297	92%
Неполная с матерью	29	7%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	26%
Два ребенка	154	49%
Три ребенка и более	84	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному, техническому; на платной основе.

Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Наименование услуги	Количество часов	Направленность курсов	Динамика посещаемости
1	«Мультяшки»	8ч	Услуга социально-гуманитарной направленности	наблюдается
2	«Карусель»	8ч	Услуга художественно-эстетическая направленность	наблюдается
3	«Обучение игре шахматы»	8ч	Услуга физкультурно-спортивной направленности	наблюдается
4	«Палитра»	8ч	Услуга художественной направленности	наблюдается
5	«LEGO-конструирование и робототехника»	8ч	Услуга техническая направленности	наблюдается
6	«Занимательные шашки»	8ч	Услуга физкультурно-спортивной направленности	наблюдается
7	«Мир ладошках»	8ч	Услуга социально-педагогическая направленности	наблюдается

8	«Предшкольная подготовка »	8ч	Услуга социально-гуманитарной направленности	наблюдается
9	«Ментальная арифметика»	8ч	Услуга научно-техническая направленность	наблюдается
10	«Логопедическая мозайка»	8ч	Услуга социально-гуманитарной направленности	Наблюдается
11	«Топтышка»	8ч	Услуга физкультурно-спортивной направленности	наблюдается
12	«Обучение плаванию»	8ч	Услуга физкультурно-спортивной направленности	Наблюдается
13	«Индивидуальные занятия с логопедом»	8ч	Услуга социально-гуманитарной направленности	Наблюдается
14	«Юный скульптор»	8ч.	Услуга художественно-эстетическая направленность	Наблюдается
15	«Волшебная иголочка»	8ч.	Услуга художественно-эстетическая направленность	Наблюдается

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Вывод. В 2025 календарном году оказано 430 дополнительных образовательных услуг, что составляет 147,3% от общего количества детей по муниципальному заданию МАДОУ «Детский сад 87»

2.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад №87» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МАДОУ «Детский сад №87» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад №87»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад №87»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад №87», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания, проектная деятельность с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе тем самым снизив бюрократическую нагрузку.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №87» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление

Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ «Детский сад №87» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- совместная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Система оценок мониторинга	Физическое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Развитие речи		Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Итог	
	май		май		май		май		май		май	
Сформировано	202	54 %	183	49 %	170	45%	194	52%	175	47%	185	50 %
На стадии формирования	144	39 %	158	42 %	155	42%	160	43 %	166	45%	156	42 %
Не сформировано	26	7 %	31	9 %	47	13%	18	5%	31	8%	31	8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены мероприятия по видам и формам организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №87» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2025 году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 36 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 70 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 19 детей. Логопункт не имеется.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

2.4. Оценка востребованности выпускников

Из обследованных 49 воспитанников, 7 детей условно готовы к началу регулярного обучения и 6 условно не готовы. Результаты итоговой диагностики готовности к школе воспитанников представлены в виде диаграммы.



У детей «готовых» к обучению в школе сформированы навыки самоконтроля и планирования, произвольной регуляции деятельности, хорошо развиты фонематический

слух и зрительно-двигательная координация. Имеются навыки счета и соотнесения количества, представленных предметов с соответствующим числом. Дети хорошо действовали по образцу и по речевой инструкции. Деятельность и работоспособность детей данной группы характеризовались высоким темпом.

Благодаря диагностике выявили уровень готовности к школьному обучению в конце учебного года.

Вывод: на основе результатов диагностики мы смогли сделать выводы о коррекционно-развивающих мерах необходимых для повышения уровня готовности к школьному обучению.

2.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №87» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада

ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушные ванны);
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, массажные коврики);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 240 человек, со второй группой здоровья – 126, с третьей – 4, с четвертой – 2.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «ПДД», «Безопасность» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» приняли участие в акции «Пристегнись», в конкурсе видеороликов «Дети и ПДД», «Азбука безопасности». В ДОУ имеется уголок безопасности с дидактическим материалом и оборудованием. Назначен общественный инспектор по ПДД для взаимодействия с ГИБДД.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры малой родины.

С родителями воспитанников были организованы акции на тему: «Блокадная ласточка», «Исторические объекты в моем городе», «Город в котором я живу». «Зеленая Башкирия», «Сирень победы»

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

В 2025 году в Детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В

последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и Году детского отдыха. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, МК.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад №87» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №87» насчитывает 35 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Проанализировав оценку профессиональной компетентности педагогов выявлены дефицитные поля. В «Аktion Университет» были организованы курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 30 работников МАДОУ «Детский сад №87». На 31.12.2025- 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Таблица с характеристиками кадрового состава МАДОУ «Детский сад №87»:

Стаж педагогического состава

Стаж	2025
До 3-х лет	8
От 5 до 10 лет	11
От 10 до 15 лет	6
От 15 до 20 лет	3
20 лет и выше	7

В 2025 году приняли на работу одного молодого специалиста на должность воспитателя.

Для успешной адаптации молодых специалистов назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 сентября 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся и демонстрируют опыт работы в других дошкольных учреждениях, а также постоянно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МАДОУ «Детский сад №87» приняли участие:

- в городском образовательном форуме;
- в работе городских методических объединений для педагогов ДОУ.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад №87» включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад №87» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №87» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете дополнительного образования, методическом кабинете, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

2.9. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад №87» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ «Детский сад №87» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет делопроизводителя -1;
- музыкальный зал — 1;
- хореографический зал — 1;
- бассейн — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- кабинеты дополнительного образования — 1;
- кабинет мед.сестры — 1;
- процедурный кабинет — 1;

- изолятор – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году МАДОУ «Детский сад №87» провел текущий ремонт групповых комнатах, спальных помещений, коридоров.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад №87» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад №87» выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МАДОУ «Детский сад №87» требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 22.08.2025 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 213 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

3.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	372
в режиме полного дня (8–12 часов)		372
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	80
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	292
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		372 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		36 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		372 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		17(49%)
первой		9 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (23%)
больше 30 лет		2 (6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (14 %)
от 55 лет		3 (8%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (59%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,85 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	337 кв.м.
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

4. Выводы

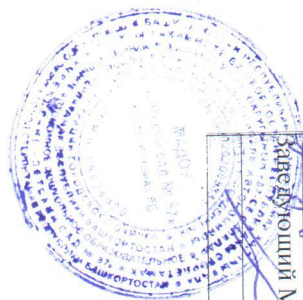
Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №87» имеет достаточную, современную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

МАДОУ «Детский сад №87» укомплектован полным количеством педагогических работников. 7 педагогов имеют статус молодого специалиста и 8 педагогов имеют стаж до 5 лет. С данными категориями работников разработан план по повышению квалификации для прохождения аттестации, что обеспечит повышение результативности образовательной деятельности в дальнейшем.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №87»



Ротаč С.Н.



МАДОУ «Детский сад №87»
Протитуровано, Протитуровано
Скреплено печатью *82*
Сиринь 87 листов
Заведующий МАДОУ «Детский сад №87»
Ротач С.Н.